

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
Фабричная основная общеобразовательная школа пгт Лальск  
Лузского муниципального округа Кировской области  
(МОКУ Фабричная ООШ пгт Лальск)

Утверждаю  
И.о.директора МОКУ ФООШ пгт Лальск  
\_\_\_\_\_  
Н.С.Осенникова  
Приказ № 01-01/70 от 20.06.2023г

# **ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**7-9 классы**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023г

## Содержание

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ООБ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования .....</b>	<b>5</b>
2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования. Перечень рабочих программ. ....	5
<b>3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования .....</b>	<b>7</b>
3.1. Учебный план основного общего образования .....	7
3.1.1. Календарный учебный график .....	16
3.1.2. План внеурочной деятельности .....	17
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования .....	22
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы. Перечень учебников. ....	31

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ООО

Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

### **Личностные результаты**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

### **Метапредметные результаты включают:**

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности

и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

### **Предметные результаты включают:**

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе присоздании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

## 2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

### 2.2.2.Перечень рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Предмет	Класс	Учитель
Русский язык	7	Хайновская Л.П.
Литература	7	Хайновская Л.П.
Родной русский язык	7	Хайновская Л.П.
Иностранный язык(английский)	7	Неганов В.И.
Второй иностранный язык (немецкий)	7	Неганов В.И.
Алгебра	7	Марьинская Т.Ю.
Геометрия	7	Марьинская Т.Ю.
Информатика и ИКТ	7	Пластинина Г.Г.
Всеобщая история	7	Деревнина Н.Б.
История России	7	Деревнина Н.Б.
Обществознание	7	Деревнина Н.Б.
География	7	Коротич Н.Г.
Биология	7	Коротич Н.Г.
Физика	7	Пелевин С.Л.
Изобразительное искусство	7	Буркова А.И.
Музыка	7	Норицина И.Н.
Технология	7	Буркова А.И.
Физическая культура	7	Буркова А.И.
Русский язык	8	Горбунова М.Г.
Русский язык	9	Хайновская Л.П.
Литература	8	Горбунова М.Г.
Литература	9	Горбунова М.Г.
Русский родной язык	9	Хайновская Л.П.
Русская родная литература	9	Горбунова М.Г.
Иностранный язык(английский)	8	Неганов В.И.
Второй иностранный язык (Немецкий)	8	Неганов В.И.

Второй иностранный язык (Немецкий)	9	Неганов В.И.
Алгебра	8	Марьинская Т.Ю.
Алгебра	9	Марьинская Т.Ю.
Геометрия	8	Марьинская Т.Ю.
Геометрия	9	Марьинская Т.Ю.
Информатика и ИКТ	8	Пластинина Г.Г.
Информатика и ИКТ	9	Пластинина Г.Г.
История	8	Деревнина Н.Б.
История	9	Деревнина Н.Б.
Обществознание	8	Деревнина Н.Б.
Обществознание	9	Деревнина Н.Б.
География	8	Коротич Н.Г.
География	9	Коротич Н.Г.
Биология	8	Коротич Н.Г.
Биология	9	Коротич Н.Г.
Физика	8	Буркова А.И.
Физика	9	Буркова А.И.
Химия	8	Коротич Н.Г.
Химия	9	Коротич Н.Г.
Искусство	8	Буркова А.И.
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Буркова А.И.
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Буркова А.И.
Технология	8	Буркова А.И.
Физическая культура	8	Буркова А.И.
Физическая культура	9	Буркова А.И.
Регионоведение	8	Коротич Н.Г.
Учебный курс «Школа безопасности»	6	Пластинина Г.Г.
Спецкурс «Регионоведение»	8	Коротич Н.Г.
Курс по выбору «Математический практикум»	9	Марьинская Т.Ю.

Курс по выбору «Практикум по русскому языку»	9	Хайновская Л.П.
--	---	-----------------

Рабочие программы являются приложением к ООП ООО и размещены на сайте МОКУ Фабричной ООШ пгт Лальск в разделе «Образование» <https://shkolafabrichnavalalsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

### 3. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

#### 3.1. Учебный план основного общего образования

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	3	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Родной язык и родная литература</b>	Русский родной язык			1	1	1	4
	Русская родная литература			1		1	2
<b>Иностранные языки</b>	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)			0	2	1	5
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России Всеобщая история	2	1	1	1	1	10
			1	1	1	1	
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов	1	1				

<b>России</b>	России						
<b>Естественно научные предметы</b>	Физика			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	Химия				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Биология	1	1	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>3</b>
	Искусство						
<b>Технология</b>	Технология	2	2	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>7</b>
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>151</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	1	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Учебный курс «Основы смыслового чтения»		<b>1</b>					<b>6</b>
Учебный курс «Азбука безопасности»		<b>1</b>					
Учебный курс «Школа безопасности»				<b>1</b>			
Спецкурс «Регионоведение»					<b>1</b>		
Курс по выбору «Математический практикум»						0,5	
Курс по выбору «Практикум по русскому языку»						0,5	
Экология растений			<b>1</b>				
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	157
		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	5338

*Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО, 7-9 классы)*



Учебный план основного общего образования (далее-учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

*Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:*

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- 3) Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20).
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Целями реализации** учебного плана являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет – 2, третий час реализуется за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности кружков спортивно – оздоровительного направления. В 8-9 классах в соответствии с требованиями Стандарта введен второй иностранный язык – немецкий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

-1 час в 7 классе выделен на изучение спецкурса «Школа безопасности», с целью изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В 8 классе введен спецкурс «Регионоведение». Данный курс ориентирован на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, носит исследовательский, творческий характер, предусматривающий активность и самостоятельность обучающихся, включающий проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другие активные формы.

В 9 классе 1 час отведен на курсы по выбору, так как стратегическая задача предпрофильной подготовки в 9 классе – создать образовательное пространство, способствующее самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения в старшей школе. Часы по выбору обучающихся (1 час в неделю) распределяются с учетом опроса. Продолжительность курсов по 17 часов. Содержание курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит обучающихся со способами деятельности необходимыми для успешного прохождения программы профиля (профориентационные и предметные курсы).

#### **Курсы по выбору**

- «Математический практикум»

- «Практикум по русскому языку»

Учебный план сохраняет структуру учебных предметов для 7-9 классов при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОКУ Фабричная ООШ пгт Лальск. Проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

### **Формы промежуточной аттестации:**

#### **7 класс**

<b>Предмет</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
----------------	----------------------	---------------------------------------

	<b>промежуточной аттестации</b>	
Русский язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант, контрольная работа в формате ВПР
Литература	Один раз в полугодие	Тестирование
Родной язык	Один раз в полугодие	Тестирование
Родная литература	Один раз в полугодие	Тестирование
Иностранный язык	Один раз в полугодие	Контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР
Алгебра	Один раз в четверть	Контрольная работа
Геометрия	Один раз в полугодие	Контрольная работа
История	Один раз в полугодие	Тестирование, контрольная работа в формате ВПР
Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование, контрольная работа в формате ВПР
География	Один раз в полугодие	Контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР
Биология	Один раз в полугодие	Контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР

Физика	Один раз в полугодие	Контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР
Технология	Один раз в год	Проект
Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
Информатика и ИКТ	Один раз в полугодие	Тестирование
ИЗО	Один раз в год	Защита проектов
Музыка	Один раз в полугодие	Тестирование

### 8 класс

<b>Предмет</b>	<b>Периодичность промежуточной аттестации</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант, контрольная работа в формате ВПР
Литература	Один раз в полугодие	Тестирование
Родной язык	Один раз в полугодие	Тестирование
Иностранный язык	Один раз в полугодие	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Один раз в полугодие	Контрольная работа

Алгебра	Один раз в четверть	Контрольная работа
Геометрия	Один раз в полугодие	Контрольная работа
История	Один раз в полугодие	Тестирование, контрольная работа в формате ВПР
Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование, контрольная работа в формате ВПР
География	Один раз в полугодие	Контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР
Биология	Один раз в полугодие	Контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР
Физика	Один раз в полугодие	Контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР
Химия	Один раз в четверть	Контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР
Технология	Один раз в год	Проект
Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
Информатика и	Один раз в полугодие	Тестирование

ИКТ		
-----	--	--

**9 класс**

<b>Предмет</b>	<b>Периодичность промежуточной аттестации</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Один раз в четверть	Контрольный диктант, контрольная работа в формате ВПР
Литература	Один раз в полугодие	Тестирование
Родной язык	Один раз в полугодие	Тестирование
Родная литература	Один раз в полугодие	Тестирование
Иностранный язык	Один раз в полугодие	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	Один раз в полугодие	Контрольная работа
Алгебра	Один раз в четверть	Контрольная работа
Геометрия	Один раз в полугодие	Контрольная работа
История	Один раз в полугодие	Тестирование, контрольная работа в формате ВПР
Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование, контрольная работа в формате ВПР

География	Один раз в полугодие	Контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР
Биология	Один раз в полугодие	Контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР
Физика	Один раз в полугодие	Контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР
Химия	Один раз в четверть	Контрольная работа, контрольная работа в формате ВПР
Физическая культура	Один раз в четверть	Сдача нормативов
Информатика и ИКТ	Один раз в полугодие	Тестирование

Количество учебных занятий за пять лет составит:

5 класс – 34 недели x 29 часов = 986

6 класс – 34 недели x 30 часов = 1020

7 класс – 34 недели x 32 часа = 1088

8 класс – 34 недели x 33 часа = 1122

9 класс – 34 недели x 33 часа = 1122

Итого: 5338 часов (что соответствует требованиям ФГОС ООО, где прописано, что должно быть не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

### 3.1.1. Календарный учебный график

**I. Начало учебного года:** 01 сентября 2023 года

**Окончание:**

24 мая 2024 года – 34 учебные недели

**Аттестационный период в 9 классе:** в соответствии с Приказом Министерства образования Кировской области

**Промежуточная аттестация 5 – 8 классы:** с 15.04.2024г. по 17.05.2024г.

### II. Продолжительность учебной недели

5-ти дневная

**1 четверть:** с 01.09.2023 по 29.10.2023 – 7,5 учебных недель

**Осенние каникулы:** с 30.10.2023 по 05.11.2023 – 7 дней

**2 четверть:** с 06.11.2023 по 31.12.2023 – 8 учебных недель

**Зимние каникулы:** с 01.01.2024 по 08.01.2024 – 8 дней

**3 четверть:** с 09.01.2024 по 17.03.2024 – 10 учебных недель

**Весенние каникулы:** с 18.03.2024 по 24.03.2024 – 7 дней

**4 четверть:** с 25.03.2024 по 24.05.2024 – 8,5 учебных недель

### III. Начало учебных занятий – в 9.00, продолжительность урока - 40 минут

**Расписание звонков:**

№ урока	Начало-окончание	Перемена
1 урок	09.00 – 09.40	10 мин
2 урок	09.50 – 10.30	20 мин
3 урок	10.50 – 11.30	20 мин
4 урок	11.50 – 12.30	10 мин
5 урок	12.40 – 13.20	10 мин
6 урок	13.30 – 14.10	5 мин
7 урок	14.15 – 14.55	

**Внеурочная деятельность:** 15-25 – 16-05



### 3.1.2. Внеурочная деятельность

#### Учебный план внеурочной деятельности на 2023 -2024 учебный год

##### Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Современная теория считает, что воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника. Современную отечественную концепцию воспитания характеризуют понятия: взаимодействие, сотрудничество, воспитательные отношения, педагогическая ситуация, социальная ситуация развития. По существу, воспитывать - это значит организовывать содержательную жизнь и развивающую деятельность детей совместно со взрослыми, где у тех и других будут свои роли, цели, взаимные отношения.

Успешная реализация вышеперечисленных позиций возможна во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся в МОКУ ФООШ пгт Лальск осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся, планом внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для:

- социализации детей и подростков определенной возрастной группы;

- формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении;
- создания условий развития значимых качеств личности;
- реализации их творческой и познавательной активности;
- участия в содержательном досуге;
- достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Таким образом, внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно новому Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В МОКУ ФООШ пгт Лальск используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения. Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы; организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся.

Основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное. Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности. Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности: 1) игровая деятельность; 2) познавательная деятельность; 3) проблемно-ценностное общение; 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); 5) художественное творчество; 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); 7) трудовая деятельность; 8) спортивно-оздоровительная деятельность; 9) туристско-краеведческая деятельность. Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

#### Результаты внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности школьников необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности. Результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности. Эффект – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

***Первый уровень результатов*** – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

***Второй уровень результатов*** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных

знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОКУ ФООШ пгт Лальск используется план внеурочной деятельности, который включается в организационный раздел основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения или для уровня общего образования (для обучающихся основного общего образования до 1750 часов за пять лет с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, для занятий внеурочной деятельностью формируются по желанию детей группы по согласованию с родителями, а также с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться в объединенной группе детей.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования. Требования к программам курсов внеурочной деятельности предъявляет ФГОС ОО. Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать: 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса

внеурочной деятельности; 2) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности; 3) содержание курса внеурочной деятельности; 4) тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся; 5) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Время, отводимое на внеурочную деятельность, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, формы и способы организации внеурочной деятельности образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: классные кабинеты, спортивный зал, школьная библиотека, спортивная площадка. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Режим работы</b>	<b>Класс, объединение</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>направление</b>
1	Функциональная грамотность – учимся для жизни	Хайновская Л.П.	Вторник 15.10-15.50	8-9 класс	31	Общеинтеллектуальное
2	Разговоры о важном	Коротич Н.Г.	Понедельник 9.00-9.40	7 класс	13	Социальное
3	Школьный театр	Хайновская Л.П.	Среда	5-7 класс	29	общекультурное

			15.10-15.50			
4	Функциональная грамотность – учимся для жизни	Коротич Н.Г.	Пятница 15.10-15.50	5-7 класс	29	Общеинтеллектуальное
5	Мой выбор в мире профессий	Деревнина Н.Б.	Четверг 15.10-15.50	8 класс	14	общекультурное
6	Спортивные игры	Буркова А.И.	вторник 15.10-15.50	5-7 класс	29	Спортивно-оздоровительное
7	Мой выбор в мире профессий	Горбунова М.Г.	Четверг 15.10-15.50	6-7 класс	20	общекультурное
8	Разговоры о важном	Марьянская Т.Ю.	Понедельник 9.00-9.40	9 класс	17	Социальное
9	Мой выбор в мире профессий	Марьянская Т.Ю.	Четверг 15.10-15.50	9 класс	17	общекультурное
10	Спортивные игры	Буркова А.И.	Пятница 11.00-11.40	8-9 класс	31	Спортивно-оздоровительное
11	Разговоры о важном	Буркова А.И.	Понедельник 9.00-9.40	5-6 класс	15	Социальное
12	Разговоры о важном	Деревнина Н.Б.	Понедельник 9.00-9.40	8 класс	14	Социальное

### 3.2.1 Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	ФИО педагога	Дата рождения (число, месяц, год)	Контактная информация	Образование (учебное заведение, год окончания)	Специальность по диплому	Должность	Основной преподаваемый предмет	Предмет по совместительству	Стаж общий/педагогический	Категория/СЗД (дата прохождения аттестации)	Курсы (название, дата)	Награды (наименование, дата)
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Коротич Нина Георгиевна	15.10.1961	Т.8(922)9206583	Высшее профессиональное Вятский государственный	Учитель географии	Учитель	География	Биология Химия	42/37	Высшая, декабрь 2021г/декабрь 2026г	- Использование компьютерных технологий в процессе	Почетная грамота министерства образова

				педагогический университет 1995г							обучения в условиях реализации ФГОС 2020г; -Введение в цифровую трансформацию образовательной организации 2020г; - Использование современного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» июнь 2022г;  -Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя биологии, 2023г;	ния и науки РФ 2011г
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	----------------------

											-Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 2023	
Неганов Василий Иванович	03.01.1959г	Т.8(922)6671889	Высшее КГПИ Д №252021 от 4.07.86 г.	Учитель иностранных языков (английского, немецкого)		Английский, немецкий язык	-	34/34	Соответствие занимаемой должности, февраль 2022/февраль 2027г	- Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО, 2021г; -Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка, 2023г	Почетная грамота Собрания представителей Лузского муниципального округа, 2023г	
Хайновская Людмила Петровна	18.02.1951г	Т.8(922)9521612	Высшее профессиональное ВГПИ им.Ленина 1973г	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский язык и литература	-	54/47	Соответствие занимаемой должности, февраль 2022/	Профессиональная компетентность учителя русского языка и	Почетная грамота Министерства общего и	



										февраль 2027г	литературы в условиях реализации ФГОС ООО. 2019г.	профессионального образования Российской Федерации 1999г
	Буркова Анна Ивановна	01.07.1989г	Т.8(922)9056944	КОГПОБУ «Индустриально-педагогический колледж г.Советска» 2020г	Учитель физической культуры	Учитель	Физкультура	Технология ИЗО, ОБЖ, Физика	15/6	СЗД, октябрь 2018г/ октябрь – ноябрь 2023г	- «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Луч знаний», г.Красноярск, 2021г; - «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченны	Почетная грамота РОО 2019г, 2022г - Почетная грамота управления образования Лузского муниципального округа, 2023г

											ми возможность ми здоровья» 2021г; -Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры, 2023г; - Патриотическ ое воспитание обучающихся в системе работы образователь ной организации, 2023г	
	Пластинина Галина Григорьевна	14.11.1965г	Т.8(9 22)94 05891	Среднее профессио нальное Советское педагогиче ское училище	Учитель начальных классов	Учитель	Начальны е классы	Информати ка	37/37	Высшая, декабрь 2018г/ декабрь 2023г	«Федеральны й государствен ный образователь ный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом	Почетна я грамота министе рства науки и образова ния РФ 2018г; - Почетна

											<p>Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», июнь 2022г; -«Основы обеспечения информационной безопасности детей»,2022г; -«Цифровые технологии в образовании», 2022г; - «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»,2022г</p>	<p>я грамота Собрания представителей Лузского муниципального округа, 2023г</p>
Норицина Ирина Николаевна	12.12.1965г	Т.8(922(6670879	Высшее профессиональное КГПИ им.Ленина 1992г	Педагогика методика начального обучения	Учитель	Начальные классы	Английский язык, музыка	38/38	Первая, май 2022г/май 2027г	<p>- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России</p>	<p>Почетная грамота Департамента Образования 2011г</p>	

											№287 от 31 мая 2021года», июнь 2022г; - «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» , 2022г	
Марьинская Татьяна Юрьевна	08.10.1963г	Т.8(922)9132662	Высшее профессиональное КГПИ им.Ленина 1986г	Учитель математик и и физики	Учитель	Математика, физика	-	36/36	Первая ноябрь 2020г/ноябрь 2025г	- «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 2020г; - «Федеральный государственный	Почетная грамота Министерства образования Кировской области 2016г; Почетная грамота Собрания	

											<p>ный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», июнь 2022г;</p> <p>-«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», апрель 2022г;</p> <p>- Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения, 2023г</p>	<p>я представителей Лузского муниципального округа, 2023г</p>
Горбунова Мая Григорьевна	23.05.1947г	Т.8(9 22)93 96054	Высшее профессиональное ЧГПИ 1973г	Учитель русского языка и литературы	Учитель	Русский язык, литература	-	58/58	Соответствие занимаемой должности, февраль	- «Современные образовательные технологии:	- Отличник народного просвещ	

										2022г/ февраль 2027г	методические особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе» 2020г - «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021года», июнь 2022г; - «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями	ения 1991г; - Почетная грамота Собрани я представителей Лузского муниципального округа, 2023г
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------	---	--

											ми в соответствии и с приказом Минпросвещения России №115 от 22 марта 2022года», апрель 2022г.	
	Деревнина Наталья Борисовна	29.04.1991г	Т.8(905)6552349	Среднее профессиональное образование «Великоустюжский педагогический колледж», 2010г; -Высшее образование «Вятский государственный гуманитарный университет», 2-15г	Специалист по туристским услугам  Менеджер	Учитель	История, обществознание	ОДНКНР	13/0	-	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания, 2023г.	-

### 3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

#### Перечень учебников на 2023-2024 учебный год

<b>7 класс</b>				
1	1.1.2.1.1.1.3.	Баранов М.Т.,ЛадыженскаяТ.А.,ТростенцоваЛ.А. <b>Русский язык</b>	7	Просвещение
2	1.1.2.1.2.1.3.	Коровина В.Я. <b>Литература</b>	7	Просвещение
3	1.1.2.3.1.1.3.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., ПодолякоО. Е., <b>Английский язык</b>	7	Просвещение
4	1.1.2.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. <b>Геометрия</b>	7 – 9	Просвещение
5	1.1.2.4.1.1.3.	Макарычев Ю.Н., Миндюг Н.Г., Нешков К.И., под ред. ТеляковскогоС.А. <b>Алгебра</b>	7	Просвещение
6	1.1.2.5.1.2.3.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	7	Просвещение



		<b>Всеобщая история. История нового времени</b>		
7	1.1.2.5.1.1.2.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., под ред. Торкунова А.В. <b>История России в 2-х ч.</b>	7	Просвещение
8		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. <b>Обществознание</b>	7	Просвещение
9	1.1.2.5.3.1.2.	Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. <b>География</b>	7	Просвещение
10		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. <b>Биология</b>	7	ВЕНТАНА_ГРАФ
11	1.1.2.6.1.1.1.	Пёрышкин А.В., <b>Физика</b>	7	Дрофа
12	1.1.2.7.1.1.3.	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Подред. Неменского Б.М. <b>Изобразительное искусство</b>	7	Просвещение
14		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., <b>Технологии.</b>	7	ВЕНТАНА-Граф
15		Науменко Т.И., Алеев В.В. <b>Музыка</b>	7	Дрофа
16	1.1.2.4.2.1.1.	Босова Л.Л. Босова А.Ю.. <b>Информатика и ИКТ</b>	7	Бином
17		Виленский М.Я., Туревский И.М., <b>Физическая культура</b>	7	Просвещение
18	1.1.2.2.1.1.3	Александрова О.М.. Загорская О.В. <b>Родной русский язык</b>	7	Просвещение
19	1.1.2.2.2.1.3.	Александрова О.М. <b>Родная русская литература</b>	7	Просвещение

<b>8 класс</b>				
1	1.1.2.1.1.1.4.	Бархударов С.Г. и др. <b>Русский язык</b>	8	Просвещение
2	1.1.2.1.2.1.4.	Коровина В.Я. <b>Литература</b>	8	Просвещение
3	1.1.2.3.1.1.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е., <b>Английский язык</b>	8	Просвещение
4	1.1.2.4.1.1.4.	Макарычев Ю.Н., Миндюг Н.Г., Нешков К.И., под ред. Теляковского С.А. <b>Алгебра</b>	8	Просвещение

5	1.1.2.4.2.1.2.	Босова Л.Л. Босова А.Ю.. <b>Информатика и ИКТ</b>	8	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
6	1.1.2.5.1.2.4.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. <b>Всеобщая история. История нового времени</b>	8	Просвещение
7	1.1.2.5.1.1.3.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., под ред. Торкунова А.В. <b>История России в 2-х ч.</b>	8	Просвещение
8		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. <b>Обществознание</b>	8	Просвещение
9		Пятунин В.Б., Таможня Е.А./Под р ед. Дронова В.П. <b>География России. Природа. Население.</b>	8	Просвещение
10		Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. <b>Биология</b>	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
11	1.1.2.6.1.1.2.	Пёрышкин А.В., <b>Физика</b>	8	Дрофа
12		Рудзитис Г.Е. <b>Химия</b>	8	Просвещение
14		Синица Н.В., Симоненко В.Д., <b>Технология</b>	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
16		Лях В.И., Зданевич А.А. <b>Физическая культура</b>	8 – 9	Просвещение
19		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И . / Под ред. Воробьева Ю.Л. <b>ОБЖ</b>	8	Астрель

20	1.1.2.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и др. <b>Геометрия</b>	7-9	Просвещение
21	1.1.2.2.2.1.4.	Александрова О.М.	8	Просвещение

		<b>Родная русская литература</b>		
22	1.1.2.2.1.1.4.	Александрова О.М. <b>Родной русский язык</b>	8	Просвещение
		<b>9 класс</b>		
1	1.1.2.1.1.1.5.	Бархударов С.Г. . <b>Русский язык</b>	9	Просвещение
2	1.1.2.1.2.1.5.	Коровина В.Я. . <b>Литература</b>	9	Просвещение
3	1.1.2.3.1.1.5.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О. Е., <b>Английский язык</b>	9	Просвещение
4	1.1.2.4.1.1.5.	Макарычев Ю.Н., Миндюг Н.Г., Нешков К.И., под ред. Теляковского С.А. <b>Алгебра</b>	9	Просвещение
5	1.1.2.4.2.1.3.	Босова Л.Л. Босова А.Ю.. <b>Информатика и ИКТ</b>	9	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
6	1.1.2.5.1.2.5.	Юдовская А.Я. <b>Всеобщая история. История нового времени</b>	9	Просвещение
7	1.1.2.5.1.1.4.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. <b>История России</b>	9	Просвещение
8		Боголюбов Л.Н. <b>Обществознание</b>	9	Просвещение
9		Дронов В.П., Савельева Л.Е. <b>География</b>	9	Просвещение

10		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. <b>Биология</b>	9	Вентана-Граф
11	1.1.2.6.1.1.3.	Пёрышкин А.В., <b>Физика</b>	9	Дрофа
12		Габриелян <b>Химия</b>	9	Просвещение
13		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	9	АСТ
14		Лях В.И., Зданевич А.А. <b>Физическая культура</b>	8-9	Просвещение
15	1.1.2.3.1.1.5	Ваулина, Дули, <b>Англ. Яз. В фокусе</b>	9	Просвещение

16	1.1.2.3.2.4.5.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. <b>Немецкий язык. Второй иностранный.</b>	7-9	Просвещение
17	1.1.2.4.1.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. <b>Геометрия</b>	7-9	Просвещение
18	1.1.2.2.1.1.5.	Александрова О.М. <b>Родной русский язык</b>	9	Просвещение
19	1.1.2.2.2.1.5.	Александрова О.М. <b>Родная русская литература</b>	9	Просвещение