

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
Фабричная основная общеобразовательная школа пгт Лальск
Лузского муниципального округа Кировской области
(МОКУ Фабричная ООШ пгт Лальск)

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы

Осенникова Н.С.

Приказ 01.01/70 от «20» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 классов

пгт Лальск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике разработана на основе авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой Математика. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2011.

На изучение математики в 3 классе отводится 153 часа (4,5 часа в неделю).

Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Метапредметные результаты

Регулятивные обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные обучающийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);

- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

обучающийся получит возможность научиться:

- умения самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

обучающийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Общие учебные умения и навыки:

- Организация учебного труда. Правильно выполнять советы учителя по подготовке рабочего места для занятий в школе и дома; правильно пользоваться учебными принадлежностями; привыкать соблюдать правильную осанку во время работы;

понимать учебную задачу; определять последовательность действий при выполнении задания; учиться работать в заданном темпе; проверять работу по образцу, по результатам; учиться правильно оценивать своё отношение к учебной работе.

- Помогать учителю в проведении учебных занятий. Учиться работать вместе с товарищем.
- Работа с книгой и другими источниками информации.
- Ориентироваться в учебнике, пользоваться заданиями и вопросами, образцами, данными в учебниках.
- Культура устной и письменной речи.
- Отвечать на вопросы, пересказывать условие и ход решения задачи.
- Мыслительные умения.
- Разделять целое на элементы, учиться видеть компоненты в целостном изображении, в предмете. Начать выделение существенных и несущественных признаков предметов, несложных явлений. Учиться разделять условия задачи на известное и неизвестное. Поэлементный эмпирический анализ завершать (сопровождать) эмоциональной и простейшей логической оценкой.
- Выделять предмет мысли, отвечая на вопросы: «О ком (о чём) говорится? Что говорится об этом?». Выделять основное в несложном практическом задании.
- Сопоставлять на однотипном материале два предмета, картинки по количеству, форме, величине, цвету, назначению. Сопоставлять числа, геометрические фигуры. Различать существенные и несущественные признаки предметов, явлений и на этой основе конкретных признаков в одном направлении с помощью введения третьего, контрастного объекта. Определять последовательность сравнения, понимать его целенаправленность. Завершать эмоциональной и простейшей и логической оценкой.
- На основе умений анализа, выделения главного, сравнения формировать умения элементарного эмпирического обобщения. Отвечать на вопросы по данной теме. Сравнивая и классифицируя знакомые однотипные предметы, учебные принадлежности, изображения, подводить их под общее родовое понятие.
- Выделять существенные признаки знакомых предметов, явлений. Ознакомиться с локальными определениями простейших учебных понятий в дидактических играх.
- Отвечать на вопросы типа: «Почему ты так думаешь?», «Что об этом рассказывается дальше?» и др. - в различных учебных ситуациях. Накапливать опыт прямого (индуктивного и дедуктивного) доказательства, используя средства наглядности.
- Учиться видеть противоречия при проведении несложных опытов, анализе наглядной информации. Высказывать простое предложение о возможном решении, намечать план действия под руководством учителя, проверять результат по образцам, осуществлять локальный перенос знания.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

-

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

-

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах

Основные требования к уровню подготовки к концу 3 класса

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2- 3 действия.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия;
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника, квадрата.

Содержание

• Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.

Обучающиеся должны знать:

Счёт предметов.

Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000.

Десятичные единицы счёта.

Разряды и классы.

Обучающиеся должны уметь:

- представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых.

- сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения.

* пользоваться изученной математической терминологией;

* решать текстовые задачи арифметическим способом;

* проверять правильность выполненных вычислений

* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач.

• Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Обучающиеся должны знать:

* таблицу умножения и деления однозначных чисел;

* правила порядка выполнения действий в числовых выражениях;

* состав и значение единиц измерения.

Обучающиеся должны уметь:

- * пользоваться изученной математической терминологией;
- * решать текстовые задачи арифметическим способом;
- * вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них);
- * проверять правильность выполненных вычислений
- * использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
- * выполнять вычисления с нулем;
- * выполнять деление числа на это же число; делить нуль на число.
 - **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление**
 - Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x * 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Обучающиеся должны знать:

- таблицу умножения и деления однозначных чисел

Обучающиеся должны уметь:

- решать текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий)
- пользоваться изученной математической терминологией
- проверять правильность выполнения вычислений

- **Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел.

Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Обучающиеся должны знать:

- последовательность чисел в пределах тысячи

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах тысячи
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых
- сравнивать величины по их числовым значениям

- **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**

- Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Обучающиеся должны знать:

Сложение, вычитание, умножение и деление.

Знаки действий.

Названия компонентов и результатов арифметических действий.

Таблица сложения. Таблица умножения.

Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления).

Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.

Обучающиеся должны уметь:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- знать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок;
- находить значения числового выражения;
- использовать свойств арифметических действий и правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.

- **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление**

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Обучающиеся должны знать:

- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание) многозначных чисел;
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки);
- выражать данные величины в различных единицах;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, массе и др.

- **Приёмы письменных вычислений**

- Деление с остатком. Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Обучающиеся должны знать:

Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число.

Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Обучающиеся должны уметь:

- применять порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок;
- находить значения числового выражения;
- использовать свойства арифметических действий и правила порядка выполнения действий в числовых выражениях

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1	Повторение	9	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Раздел 2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	66	2	1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Раздел 3	Доли	6	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Раздел 4	Внетабличное умножение и деление	28	2		[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Раздел 5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	1		
Раздел 6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Раздел 7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	17	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Раздел 8	Что узнали, чему научились в 3 классе	3		1	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)					[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		153	9	2	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58

						е
2	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Выражение с переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cс
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896е
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3dб
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Обозначение геометрических фигур буквами	1				
8	Входная контрольная работа «Повторение изученного во 2 классе»	1	1			
9	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Связь умножения и деления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068

12	Четные и нечетные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Таблица умножения и деления с числом 3	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Решение задач с величинами «цена», «кол-во», «стоимость»	1				
15	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Порядок выполнения действий	1				
17	Порядок выполнения действий	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Закрепление изученного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1170

						<u>8</u>
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1				
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Решение задач	1				
26	Таблица умножения и деления с числом 5	2				
27	Задачи на краткое сравнение	1				
28	Задачи на краткое сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Решение задач	1				
30	Таблица умножения и деления с числом 6	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Решение задач	1				
32	Решение задач	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Таблица умножения и деления с числом 7	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Странички для любознательных. Проект «Математические сказки»	1				

35	Что узнали. Чему научились	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Анализ контрольной работы	1				
38	Площадь. Единицы площади.	1				
39	Квадратный сантиметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Площадь прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Таблица умножения и деления с числом 8	2				
42	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Таблица умножения и деления с числом 9	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca

46	Таблица умножения. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Квадратный метр	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Решение задач.	1				
50	Странички для любознательных	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Что узнали. Чему научились.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Что узнали. Чему научились.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Проверь себя и оцени свои достижения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Умножение на 1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение на 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Умножение и деление с числами 1,0.	2				

	Деление нуля на число					
57	Решение задач. Странички для любознательных.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Доли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Окружность. Круг.	1				
60	Диаметр круга. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Единицы времени. Год, месяц, неделя, сутки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Контрольная работа за первое полугодие.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Умножение и деление круглых чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Деление вида 80:20	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Закрепление изученного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678

67	Умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Умножение двузначного числа на однозначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Деление двузначного числа на однозначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Делимое. Делитель.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Проверка деления	1				
75	Случаи деления вида $87:29$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Проверка умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Странички для любознательных	1			
80	Что узнали. Чему научились	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Контрольная работа по теме: "Решение уравнений"	1	1		
82	Анализ контрольной работы.	1			
83	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Деление с остатком разными способами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Закрепление изученного	1			
86	Решение задач на деление с остатком	1			
87	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Проверка деления с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
89	Что узнали. Чему научились.	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проект "Задачи-расчёты"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Контрольная работа по теме: "Деление с остатком"	1	1		
92	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Образование и названия трехзначных чисел	1			
94	Запись трехзначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Письменная нумерация в пределах 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Сравнение трехзначных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1607

						<u>8</u>
100	Закрепление изученной темы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Единицы массы. Грамм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Странички для любознательных	1				
103	Что узнали. Чему научились.	1				
104	Контрольная работа по теме "Нумерация в пределах 1000"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1				
106	Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Приемы устных вычислений вида 470+80, 560-90	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Приемы устных вычислений вида 260+310, 670-140	1				
109	Приемы письменных вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Виды треугольников	1				

112	Закрепление изученного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Что узнали. Чему научились	1				
114	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Анализ контрольной работы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Приемы устных вычислений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Приемы устных вычислений.	1				
118	Приемы устных вычислений.	1				
119	Виды треугольников	1				
120	Закрепление изученного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Приемы письменных вычислений	1				
122	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1				
123	Закрепление изученного	1				
124	Закрепление изученного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

125	Приемы письменного деления в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Проверка деления	1				
128	Проверка деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Знакомство с калькулятором.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Знакомство с калькулятором.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Что узнали. Чему научились	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Что узнали. Чему научились в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Что узнали. Чему научились в 3 классе	1				

136	Что узнали. Чему научились в 3 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		153	9	2		

Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Волкова С.И. Проверочные работы по математике к учебнику Моро М.И. 3 класс. Издательство: Москва «Просвещение», 2019

