

МОКУ Фабричная ООШ пгт Лальск

***Системно-деятельностный
подход на уроках географии
в аспекте требований ФГОС
средствами технологии
проектного обучения***

Автор: Коротич Н.Г.

**«Если ученик в школе не
научился сам ничего творить,
то и в жизни он будет только
подражать, копировать»**

(Л.Н. Толстой)



Цели и задачи ФГОС

**развитие способности обучающегося
самостоятельно ставить учебные цели,
проектировать пути их реализации,
самостоятельно добывать
необходимую информацию,
контролировать и оценивать свои
достижения, т.е. — формирование
умения учиться.**

Формирование универсальных учебных действий в процессе работы над проектом

Выбор и обоснование темы проекта	регулятивные: целеполагание - как постановка учебной задачи, анализ, выдвижение гипотез; коммуникативные: обоснование идеи изделия; аргументированная защита своего выбора
Определение конечного результата, цель проекта	регулятивные: прогнозирование, предвосхищение результата
Обсуждение и составление плана проекта	регулятивные: планирование и определение последовательности промежуточных целей, составление плана и последовательности действий по реализации проекта; познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, консультации, обсуждение; управление поведением партнера; личностные: самоопределение

Формирование универсальных учебных действий в процессе работы над проектом

Сбор информации, анализ	познавательные: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; структурирование знаний; выбор наиболее эффективных способов решения проблемы в зависимости от конкретных условий; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера
Изготовление проектного изделия	регулятивные: поиск новых решений возникшей проблемы; познавательные: виртуальное и натуральное моделирование объектов и процессов

Формирование универсальных учебных действий в процессе работы над проектом

Изготовление проектного изделия	регулятивные: поиск новых решений возникшей проблемы; познавательные: виртуальное и натуральное моделирование объектов и процессов
Оформление проекта	познавательные: постановка и формулирование проблемы; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; построение логической цепи рассуждений; коммуникативные: формулирование собственной позиции, аргументированное обоснование своего мнения и позиции
Анализ результатов, оценка проекта	регулятивные: самооценка, взаимооценка; саморегуляция

Типология форм проектов

<i>По видам</i>	<i>Информационные, творческие, практико-ориентированные, исследовательские, игровые, прикладные</i>
<i>По содержанию</i>	<i>Монопредметные, метапредметные</i>
<i>По количеству участников</i>	<i>Индивидуальные, парные, групповые, общешкольные</i>
<i>По длительности</i>	<i>Мини – проекты, краткосрочные, долгосрочные</i>
<i>По учебной цели</i>	<i>Ознакомление с методами проектной деятельности, индивидуализация обучения, поддержка мотивации, выявление творческого начала и пр.</i>

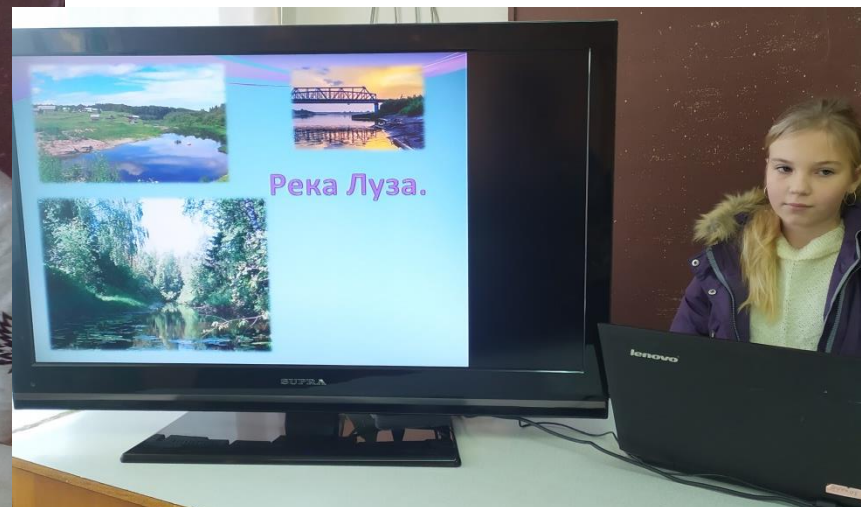
План уроков географии с использованием технологии проектного обучения (фрагмент)

Тема урока	Тема проекта	Форма представления проекта
5 класс		
Планета Земля	Влияние смены времен года на жизнь человека	Коллаж
План местности	Проектирование уголка отдыха на школьном дворе	План
Географическая карта	Карта – памятник культуры	Энциклопедия
Человек на Земле	Расскажи о своей стране	Открытка другу

План уроков географии с использованием технологии проектного обучения (фрагмент)

Тема урока	Тема проекта	Форма представления проекта
6 класс		
Мировой океан	Морское путешествие по островам мира	Круизный маршрутный лист путешественника
Реки-артерии Земли	Визитная карточка моей реки	Презентация
Гидросфера и человек	Правила безопасного поведения на воде	Листовка

Формы представления проекта



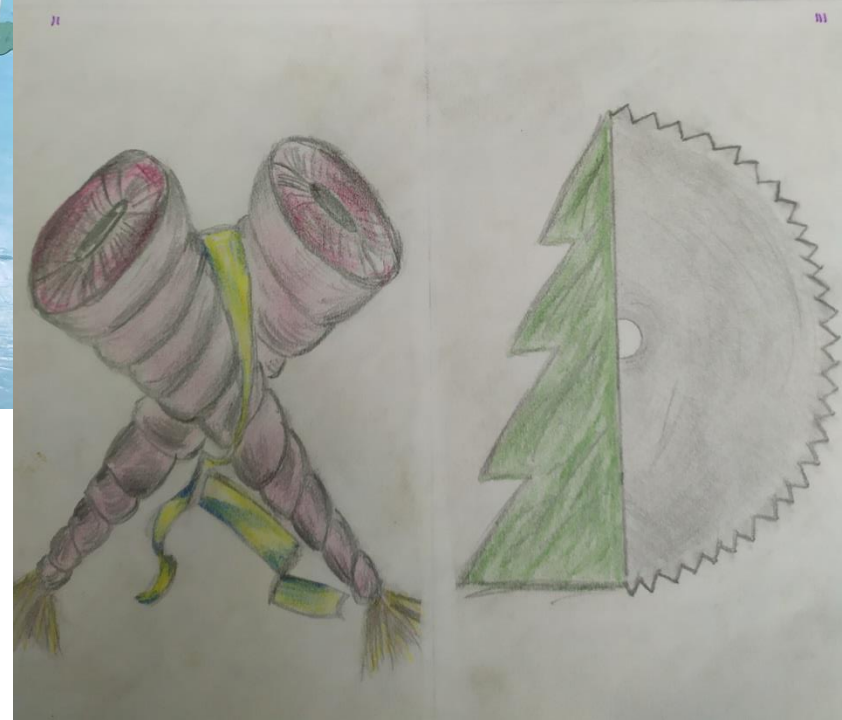
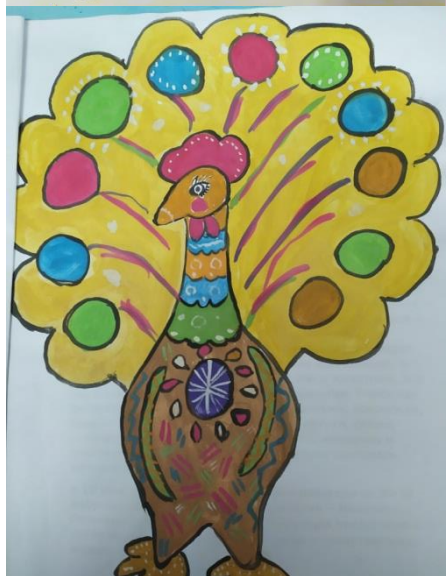
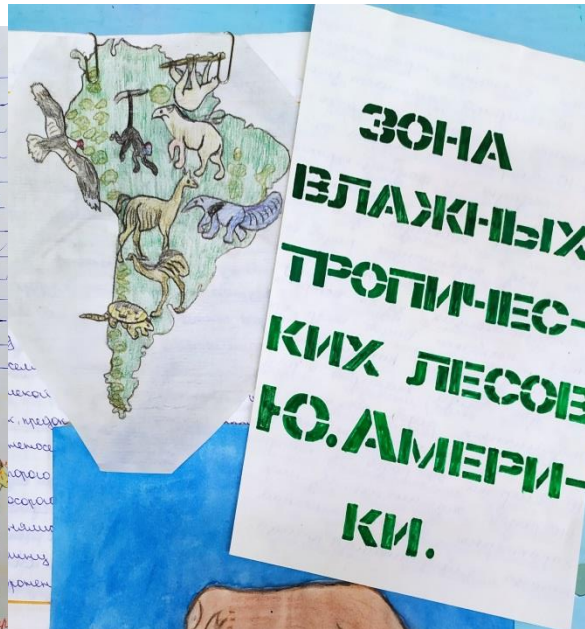
Река Лала



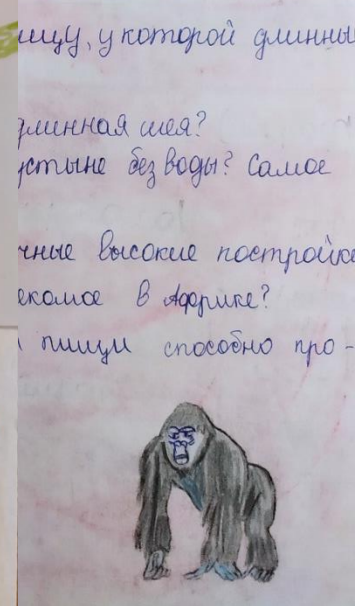
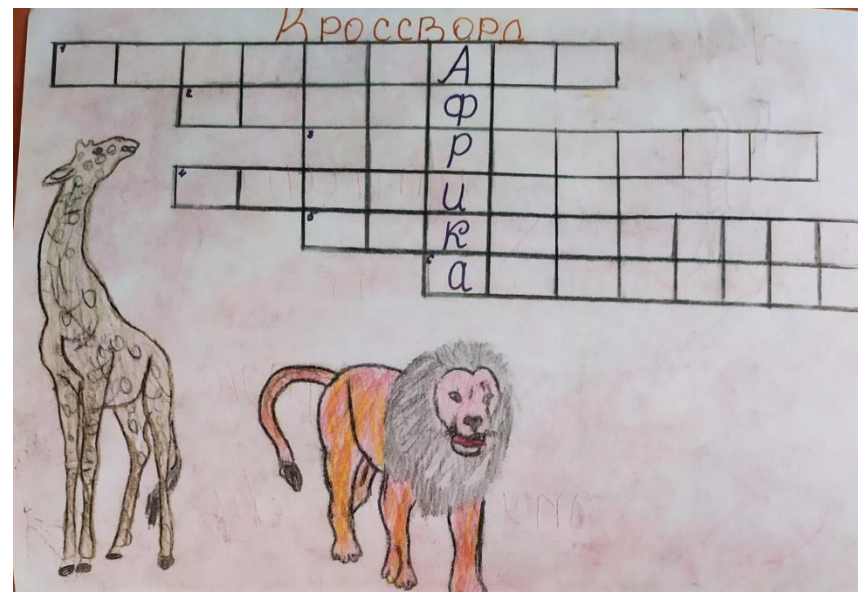
Подготовил ученик 8-го класса
МОКУ Ф ООШ пгт Лальск
Пластинин Илья



Формы представления проекта



Формы представления проекта



Формы представления проекта

Буклеты об охране природы родного края

Не бросайте мусор в реку!

Река – это дом,
В котором живут
Живые существа;
Они так же, как и мы,
Хотят жить
В чистом ДОМЕ!
Если вы отдохнули на
пляже,
Уберите за собой мусор,
Увезите с собой и
выбросьте
В специально
отведённое
для этого место!

Экологическая акция

**«Чистой реке –
чистые берега»**

И тихо просят родники:
Ты береги нас, береги!
Грустит глубокая река,
Свои теряя берега,
И слышим голос мы реки:
Ты береги нас, береги!

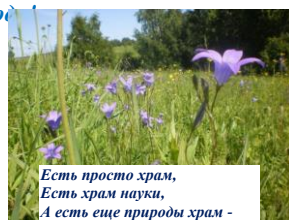
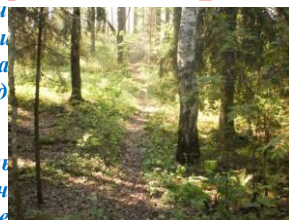


Мы с ребятами узнали
И всем в округе рассказали,
И вам спешим мы
рассказать,
Что реки нужно
охранять!

Мы рисунки рисовали
И буклеты составляли
В них подробно рассказа
Как для всех важна вода

Подказали, как беречь
Устранив из крана теч
Как чистить речки берега,
Пусть будет чистой вода

**Сохраним
природу
родного края!**



Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм -
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и
стужу.
Входи сюда,
Будь сердцем чуток,
Не оскверняй ее святынь.



МОКУ Фабричная ООШ пгт Лальск



Река Луза



Купальница европейская



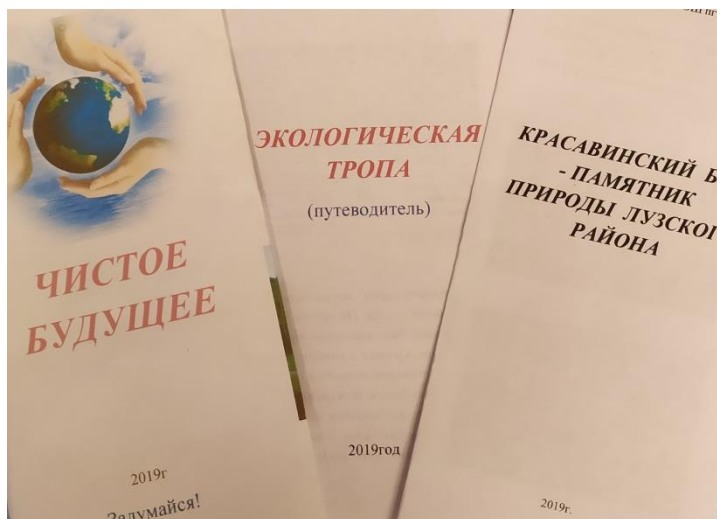
Люблю природу
русскую.
Хочу сберечь от всех
Её творенья чудные
Дающие успех.
Друзья мои,
товарищи,
Хочу я вам сказать:
«Давайте станем
уженько
у защищать!»

**Охраняя
природу –
значит
охранять
Родину!**

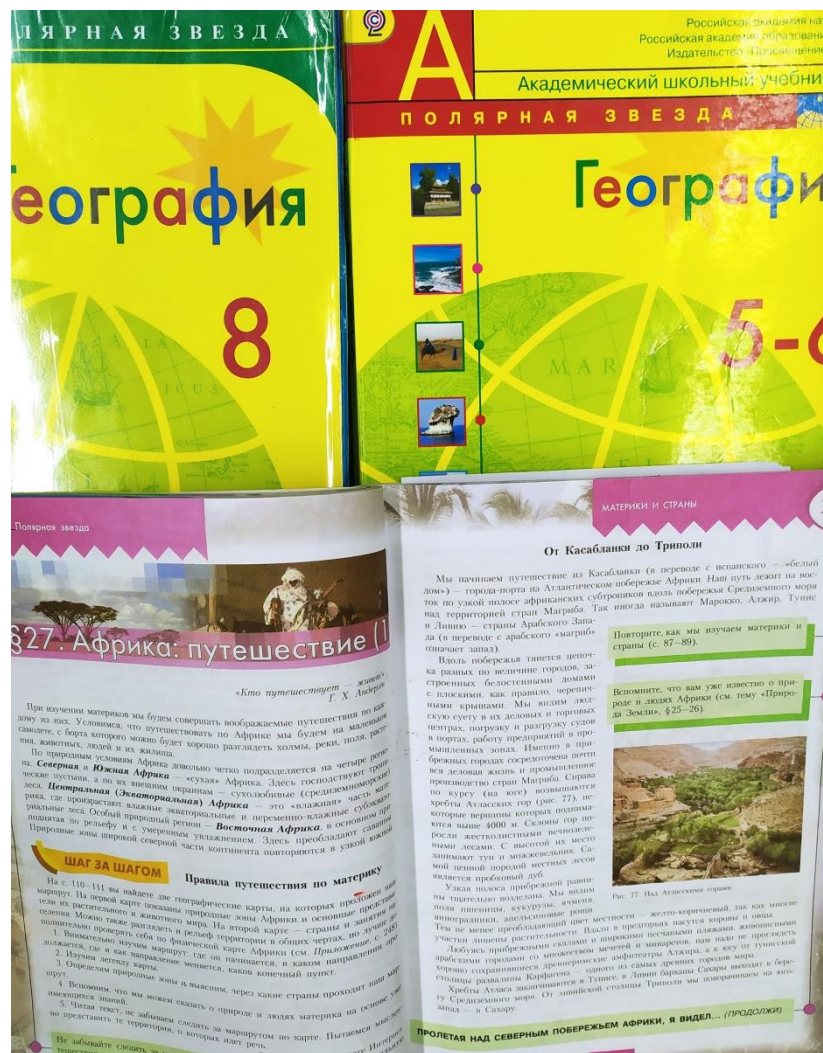
Пускай растет
зеленый терем,
Просторный,
мирный дом зверей.
Входи в него не
диким зверем,
А самым лучшим из
друзей!



**Охрана
природы –
долг каждого
из нас**



УМК «Полярная звезда»



Пример работы над проектом



Энциклопедия

КАРТА - ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ



Выполнили:
5класс

5 класс – проект «Карта – памятник культуры»

(тема урока «Географическая карта»

Цель проекта:

показать роль географической карты как выдающегося изобретения человечества; значение географической карты как достояния науки и культуры.

План работы над проектом

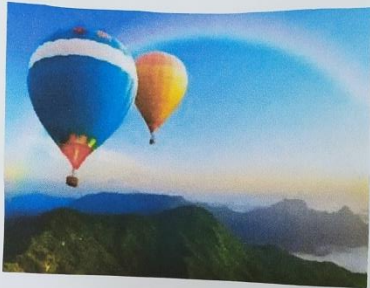
- 1.Что такое карта.
- 2.Первые карты, первые картографы.
- 3.Для чего служили первые карты.
- 4.Искажения на первых картах, чем они вызваны.

Форма представления проекта –

МИНИ-Энциклопедия

Пример работы над проектом

Бортовой
журнал



Путешествие
на
воздушном
шаре

6 класс –проект «Путешествие на воздушном шаре»

(тема «Состав и строение атмосферы»)

Цель:

Познакомиться со строением атмосферы

План

1. Исследовать из каких слоёв состоит атмосфера?
2. Чем отличается тропосфера от стратосферы?
3. Почему тропосфера — самый важный для человека слой атмосферы?

Справедливо ли утверждение, что тропосфера — кухня погоды?

Форма представления –
бортовой журнал

Проект «Золотое кольцо Лальска»

Воскресенская соборная церковь 1698 - 1716 гг.
Благовещенская соборная церковь 1732 - 1762 гг.
Соборная колокольня 1743 г.



Проект «Микротопонимика Лальска»



Проект «Микротопонимика родного края»

С Л О В А Р Ь

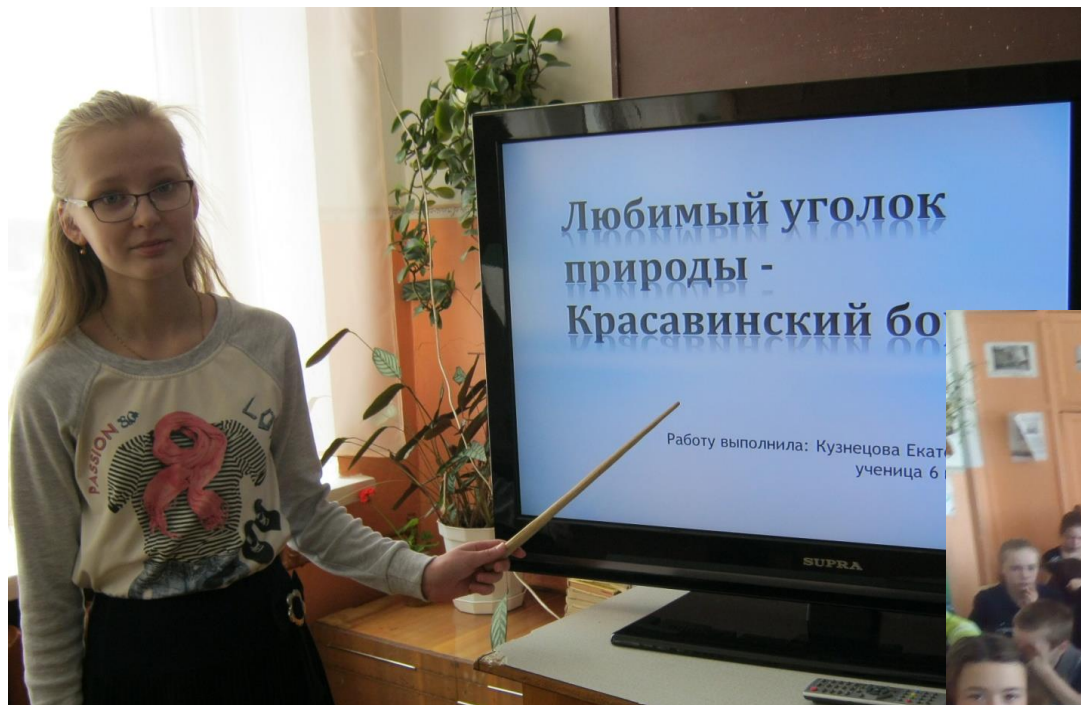
***местных
географических
названий
(Шилюгодские деревни)***



Экологические акции



Школьные научно – практические конференции



Уголок «Эколята – молодые защитники природы»



Результативность



Результативность



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
УРОК.РФ

ДИПЛОМ

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
КАК ФОРМИРОВАНИЯ «СБОРНИКА МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»

награждается

Коротич Анна Георгиевна
Учитель географии
МКОУ «Фабричная СОШ» пгт Лальск
Кировская область

материалов разработок
из идеи. Часть VII.
13496-0-1
13496-7-0
1/02(082)



Директор ООО «Урок»
Александр ВАСЕНЕВ
Свидетельство о регистрации
СМИ ЗП № ФС77-70917

17012

Ноябрь 2020

ДИПЛОМ

Награждается

Коротич Нина Георгиевна

учитель

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Фабричная основная общеобразовательная школа пгт Лальск Лузского района Кировской области»
Кировская область,
пгт Лальск

Победитель (II место)

Всероссийский конкурс «ФГОС класс»

Блиц-олимпиада: «Уровни познавательной деятельности, средства обучения и формы организации урока географии»

Дата участия в конкурсе: 03.06.2020
Номер диплома: РК-118686



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО
УРОК.РФ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ВЫДАНО ЗА ПУБЛИКАЦИЮ

Статья на тему «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе поисково-исследовательской деятельности по краеведению» в печатном издании «Сборник методических разработок и педагогических идей»

награждается

Коротич Анна Георгиевна
Учитель географии
МКОУ «Фабричная СОШ» пгт Лальск
Кировская область

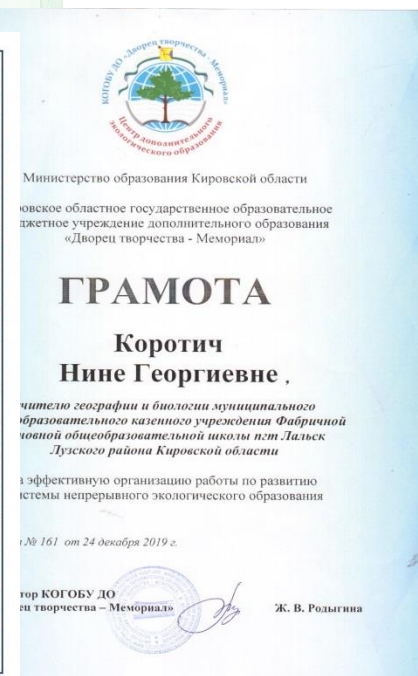
Сборник методических разработок
и педагогических идей. Часть VII.
ISBN 978-5-6043496-0-1
ISBN 978-5-6043496-7-0
УДК 373/373.01/02(082)
ББК 746.443



Директор ООО «Урок»
Александр ВАСЕНЕВ
Свидетельство о регистрации
СМИ ЗП № ФС77-70917

№20-183497

Ноябрь 2020



Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества - Мемориал»

ГРАМОТА

Коротич Нине Георгиевне

читателю географии и биологии муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Фабричная основная общеобразовательная школа пгт Лальск Лузского района Кировской области»

за эффективную организацию работы по развитию системы непрерывного экологического образования

№ 161 от 24 декабря 2019 г.

г. Киров
г. Дворец творчества - Мемориал

Ж. В. Родыгина



***Спасибо за
внимание!***