

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Фабричная  
основная общеобразовательная школа пгт Лальск Лузского муниципального округа  
Кировской области

Утверждаю:

И.о.директора школы МОКУ ФООШ пгт Лальск

\_\_\_\_\_ Н.С.Осенникова

Приказ № 01-02/68-1 от 16.06.2022г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОКУ ФООШ пгт Лальск**

**(начальное общее образование)**

**на 2022-2023 учебный год**

**2 - 4 классы**

**Учебный план МОКУ ФООШ пгт Лальск на 2022 – 2023 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |     |     |     |       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
|                                                          |                                             | 1                         | 2   | 3   | 4   | Всего |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 5                         | 4   | 4   | 4   | 17    |
|                                                          | Литературное чтение                         | 4                         | 4   | 4   | 3   | 15    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Русский родной язык                         |                           | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5   |
|                                                          | Литературное чтение на родном русском языке |                           | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5   |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык                            | -                         | 2   | 2   | 2   | 6     |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 16    |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -   | -   | 1   | 1     |
| Искусство                                                | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
|                                                          | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Технология                                               | Технология                                  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 2                         | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Итого:                                                   |                                             | 20                        | 22  | 22  | 22  | 86    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4     |
| Спецкурс «34 занятия для будущих отличников»             |                                             |                           | 1   | 1   |     |       |
| Спецкурс «Чтение с увлечением»                           |                                             |                           |     |     | 1   |       |
| Учебный курс «Путешествие в геометрию»                   |                                             | 1                         |     |     |     |       |
| Итого недельная нагрузка                                 |                                             | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                             | 21                        | 23  | 23  | 23  | 90    |

***Учебный план начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе:***

-Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012г. №273-ФЗ**;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от **6.10.2009 г. № 373**);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 №1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 №2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 декабря 2012 №1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 года N 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 года N 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»;

-Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

| N<br>п/п | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                                                                    |
| 2        | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.                                                                                       |
| 3        | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4        | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | Искусство                                        | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | Технология                                       | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности                                                                                                                                                                             |
| 9 | Физическая культура                              | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                         |

Со 2-ого класса начинается изучение иностранного языка (английского). Обучение Физической культуре в 1 – 4 классах осуществляется в количестве 2 часов в неделю (третий час физической культуры реализуется за счет занятий внеурочной

деятельности кружков спортивно – оздоровительного направления). Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в рамках предмета «Окружающий мир».

В соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» введен данный курс в план 4 класса в количестве - 1 час в неделю (модуль – «Основы православной культуры» по выбору родителей).

В части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу используется на спецкурсы: 2,3 классы- «34 занятия для будущих отличников»; 4 класс – «Чтение с увлечением». Спецкурсы направлены на повышения уровня математического развития обучающихся, формирования логического мышления посредством освоения основ математической деятельности; развитие читательской культуры, привитие навыков самостоятельной работы младших школьников.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной нагрузки.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах: при 5-дневной неделе: 1 класс — не более 21 часа; 2— 4 классы — не более 23 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов — не превышает 4 урока и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2—4 классов — не более 5 уроков.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОКУ Фабричная ООШ пгт Лальск. Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, диктант, которые проводятся согласно календарному графику.

#### **Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся**

| №п/п | Класс | Формы                                                     | Сроки                   |
|------|-------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1    | 1     | Диагностическая работа                                    | Сентябрь                |
| 2    | 2-4   | Входные контрольные работы по русскому языку и математике | Сентябрь                |
| 3    | 2-4   | Техника чтения                                            | Сентябрь, декабрь, март |
| 4    | 2-4   | Четвертные контрольные работы                             | Октябрь, март           |

|  |  |                                |  |
|--|--|--------------------------------|--|
|  |  | по русскому языку и математике |  |
|--|--|--------------------------------|--|

### **Формы и сроки итоговой аттестации обучающихся**

| №п/п | Класс | Формы                                                  | Сроки |
|------|-------|--------------------------------------------------------|-------|
| 1    | 1-4   | Комплексная итоговая работа                            | Май   |
| 2    | 2-4   | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием | Май   |
| 3    | 2-4   | Итоговая контрольная работа по математике              | Май   |

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение Фабричная основная  
общеобразовательная школа пгт Лальск Лузского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:

И.о.директора школы МОКУ ФООШ пгт Лальск

\_\_\_\_\_  
Н.С.Осенникова

Приказ № 01-02/68-1 от 16.06.2022г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОКУ ФООШ пгт Лальск**

**(основное общее образование)**

**на 2022-2023 учебный год**

**6 - 9 классы**



**Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)  
6– 9 классы на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области                                          | Предметы                              | Количество часов в неделю |         |         |         |         | Всего |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
|                                                             |                                       | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |       |
| Обязательная часть                                          |                                       |                           |         |         |         |         |       |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 5                         | 5       | 3       | 3       | 3       | 19    |
|                                                             | Литература                            | 3                         | 3       | 2       | 2       | 3       | 13    |
| Родной язык и родная литература                             | Русский родной язык                   |                           | 1       | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                                                             | Русская родная литература             |                           | 1       |         |         | 1       | 2     |
| Иностранные языки                                           | Английский язык                       | 3                         | 3       | 3       | 3       | 3       | 15    |
|                                                             | Второй иностранный язык (немецкий)    |                           |         | 2       | 2       | 1       | 5     |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5                         | 5       |         |         |         | 10    |
|                                                             | Алгебра                               |                           |         | 3       | 3       | 3       | 9     |
|                                                             | Геометрия                             |                           |         | 2       | 2       | 2       | 6     |
|                                                             | Информатика                           |                           |         | 1       | 1       | 1       | 3     |
| Общественно-научные предметы                                | История России<br>Всеобщая история    | 2                         | 1       | 1       | 1       | 1       | 10    |
|                                                             |                                       |                           | 1       | 1       | 1       | 1       |       |
|                                                             | Обществознание                        | 0                         | 1       | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                                                             | География                             | 1                         | 1       | 2       | 2       | 2       | 8     |
| Естественнонаучные предметы                                 | Физика                                |                           |         | 2       | 2       | 2       | 6     |
|                                                             | Химия                                 |                           |         |         | 2       | 2       | 4     |
|                                                             | Биология                              | 1                         | 2*      | 2       | 2       | 2       | 9     |
|                                                             | Искусство                             | Музыка                    | 1       | 1       | 1       | 0       |       |
| Изобразительное искусство                                   |                                       | 1                         | 1       | 1       | 0       |         | 3     |
| Искусство                                                   |                                       |                           |         |         |         |         |       |
| Технология                                                  | Технология                            | 2                         | 2       | 2       | 1       |         | 7     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |         |         | 1       | 1       | 2     |
|                                                             | Физическая культура                   | 2                         | 2       | 2       | 2       | 2       | 10    |
| Итого:                                                      |                                       | 28                        | 30      | 32      | 32      | 32      | 152   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                       | 3                         | 0       | 0       | 1       | 1       | 5     |
| Учебный курс «Основы смыслового чтения»                     |                                       | 1                         |         |         |         |         | 5     |
| Учебный курс «ОБЖ»                                          |                                       | 1                         |         |         |         |         |       |
| Спецкурс «Регионоведение»                                   |                                       |                           |         |         | 1       |         |       |
| Курс по выбору «Математический практикум»                   |                                       |                           |         |         |         | 0,5     |       |
| Курс по выбору «Практикум по русскому языку»                |                                       |                           |         |         |         | 0,5     |       |

|                                                     |     |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1   |      |      |      |      |      |
| Итого недельная нагрузка                            | 29  | 30   | 32   | 33   | 33   | 157  |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка          | 29  | 30   | 32   | 33   | 33   | 157  |
|                                                     | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

### ***Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО, 6- 9 классы)***

Учебный план основного общего образования (далее-учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся , состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

*Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами:*

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- 3) Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20).
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Целями реализации учебного плана являются:**

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология». При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет – 2, третий час реализуется за счет посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности кружков спортивно – оздоровительного направления. В 7-9 классах в соответствии с требованиями Стандарта введен второй иностранный язык – немецкий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений:

-1 час в 6 классе расходуется на предмет биология: этот час объединен с часами, отведёнными на изучение данного предмета в обязательной части учебного плана;

В 8 классе введен спецкурс «Регионоведение». Данный курс ориентирован на реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, носит исследовательский, творческий характер, предусматривающий активность и самостоятельность обучающихся, включающий проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другие активные формы.

В 9 классе 1 час отведен на курсы по выбору, так как стратегическая задача предпрофильной подготовки в 9 классе – создать образовательное пространство, способствующее самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения в старшей школе. Часы по выбору обучающихся (1 час в неделю) распределяются с учетом опроса. Продолжительность курсов по 17 часов. Содержание курсов включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит обучающихся со способами деятельности необходимыми для успешного прохождения программы профиля (профориентационные и предметные курсы).

### **Курсы по выбору**

- «Математический практикум»
- «Практикум по русскому языку»

Учебный план сохраняет структуру учебных предметов для 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОКУ Фабричная ООШ пгт Лальск. Проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

### **Формы промежуточной аттестации: контрольные работы, диктант.**

Количество учебных занятий за пять лет составит:

5 класс – 34 недели x 29 часов = 986

6 класс – 34 недели x 30 часов = 1020

7 класс – 34 недели x 32 часа = 1088

8 класс – 34 недели x 33 часа = 1122

9 класс – 34 недели x 33 часа = 1122

Итого: 5338 часов (что соответствует требованиям ФГОС ООО, где прописано, что должно быть не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.